

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина (модуль) «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» (Б1.О.03.01) относится к обязательной части Блока 1 здоровьесберегающего модуля и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» студент должен иметь базовую подготовку знаний по биологии и анатомии в объёме программы средней школы.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Знать: личные уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; методы сохранения и укрепления здоровья Уметь: использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни; отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Владеть: технологиями здорового

		укрепление здоровья.	образа жизни и здоровьесбережения, способами и средствами организации здорового образа жизни
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p>Знать: закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды</p> <p>Уметь: применять меры профилактики детского травматизма и использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>Владеть: навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (16 ч. лекционные, 16 ч. лабораторные, 40 ч. СРС).

Формы контроля: зачет.

5. Разработчик: профессор, д.м.н. Текеев А. А.